



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА

**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради університету
30 серпня 2024 року,
протокол № 2.

Ректор, голова вченої ради університету,
доктор юридичних наук, професор

Олег ОМЕЛЬЧУК

30 серпня 2024 року

м.п.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«Основи наукових досліджень та академічна доброчесність»

для підготовки на першому (освітньому) рівні

здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра

за спеціальністю 073 Менеджмент

галузі знань 07 Управління та адміністрування

м. Хмельницький

2024

РОЗРОБНИКИ:

Професорка кафедри менеджменту,
економіки, статистики та цифрових
технологій, докторка економічних
наук, професорка
26 серпня 2024 року

_____ Олена ЧМИР

Доцентка кафедри фінансів,
банківської справи, страхування та
фондового ринку, кандидатка
економічних наук, доцентка
26 серпня 2024 року

_____ Тетяна САМАРІЧЕВА

СХВАЛЕНО

Рішення кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій
27 серпня 2024 року, протокол № 1 .

Завідувачка кафедри, кандидатка
економічних наук, доцентка, доцентка
кафедри
27 серпня 2024 року

Наталія ЗАХАРКЕВИЧ

Деканеса факультету управління та
економіки, кандидатка економічних
наук, доцентка
27 серпня 2024 року

Тетяна ТЕРЕЩЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Рішення методичної ради університету
29 серпня 2024 року, протокол № 1.

Перша проректорка, голова методичної
ради університету, кандидатка наук з
державного управління, доцентка
29 серпня 2024 року

_____ Ірина КОВТУН

Обліковий обсяг 0,55 ум.др.арк.

ЗМІСТ

	Стор.
1. Опис навчальної дисципліни	3
2. Заплановані результати навчання	4
3. Програма навчальної дисципліни	5
4. Структура вивчення навчальної дисципліни	9
4.1. Тематичний план навчальної дисципліни	9
4.2. Аудиторні заняття	10
4.3. Завдання для самостійної роботи студентів	10
5. Методи навчання та контролю	11
6. Схема нарахування балів	11
7. Рекомендована література	12
7.1. Основна література	12
7.2. Допоміжна література	14
8. Інформаційні ресурси в мережі інтернет	17

1. Опис навчальної дисципліни

1.	Шифр і назва галузі знань	–	07 Управління та адміністрування
2.	Код і назва спеціальності	–	073 Менеджмент
3.	Назва спеціалізації	–	спеціалізація не передбачена
4.	Назва дисципліни	–	«Основи наукових досліджень та академічна доброчесність»
5.	Тип дисципліни	–	обов'язкова
6.	Код дисципліни	–	ЗПО 5
7.	Освітній рівень, на якому вивчається дисципліна	–	перший
8.	Ступінь вищої освіти, що здобувається	–	бакалавр
9.	Курс / рік навчання	–	перший (дфн) / перший (зфн)
10.	Семестр	–	перший (дфн)/ перший-другий (зфн)
11.	Обсяг вивчення дисципліни:		
	1) загальний обсяг (кредитів ЄКТС / годин)	–	4/120 (дфн) / 4/120 (зфн)
	2) денна форма навчання:		
	аудиторні заняття (годин)	–	36
	% від загального обсягу	–	30
	лекційні заняття (годин)	–	18
	% від обсягу аудиторних годин	–	50
	семінарські заняття (годин)	–	18
	% від обсягу аудиторних годин	–	50
	самостійна робота (годин)	–	84

	% від загального обсягу	– 70
	тижневих годин:	
	аудиторних занять	– 2,5
	самостійної роботи	– 5,5
	3) заочна форма навчання:	
	аудиторні заняття (годин)	– 14
	% від загального обсягу	– 12
	лекційні заняття (годин)	– 8
	% від обсягу аудиторних годин	– 7
	семінарські заняття (годин)	– 6
	% від обсягу аудиторних годин	– 5
	самостійна робота (годин)	– 106
	% від загального обсягу	– 88
	тижневих годин:	
	аудиторних занять	– 2,33
	самостійної роботи	– 5,89
12.	Форма семестрового контролю	– Екзамен
13.	Місце дисципліни в логічній схемі:	
	1) попередні дисципліни	– Не передбачено
	2) супутні дисципліни	– ЗПО 4. Інформаційні системи та технології П. 1 Навчальна практика «Вступ до фаху»
	3) наступні дисципліни	– ППО 19. HR-менеджмент; ППО 20. Економіка і фінанси підприємства; ППО 23. Управління інноваціями; ППО 25. Логістика та цифрові інструменти управління ланцюгом поставок; Курсова робота, Бакалаврська робота.
14.	Мова вивчення дисципліни	– українська

2. Заплановані результати навчання

Програмні	ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу,
-----------	--

компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	синтезу. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань
Результати навчання	ПР 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПР 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПР 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПР 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

***Після завершення вивчення дисципліни
здобувач повинен продемонструвати такі результати навчання:***

1. Знання

- 1.1) відтворювати термінологію наукознавства: наука, мислення, пізнання, поняття, висновок, інформація, документ, дослідження тощо;
- 1.2) називати етапи становлення та розвитку науки;
- 1.3) відтворювати функції науки;
- 1.4) перелічити етапи організації наукових досліджень;
- 1.5) називати суб'єктів наукової діяльності.

2. Розуміння

- 2.1) описувати загальнонаукові та конкретно-наукові методи дослідження;
- 2.2) розуміти послідовність організації наукового дослідження;
- 2.3) класифікувати інформацію;
- 2.4) пояснювати порядок, правила і методiku роботи з джерелами інформації та науковою літературою;

- 2.5) інтерпретувати основи системної методології та методики наукових досліджень.

3. Застосування знань

- 3.1) пояснювати основні принципи та аспекти системного підходу;
- 3.2) оцінювати методи та етапи системного аналізу;
- 3.3) роз'яснювати вимоги до оформлення наукової праці;
- 3.4) відбирати необхідну наукову інформацію з теми наукового дослідження;
- 3.5) формулювати ціль та основні завдання наукового дослідження.

4. Аналіз

- 4.1) аналізувати тенденції явищ та процесів;
- 4.2) виявляти сучасний стан науки та освіти в Україні;
- 4.3) пояснювати результати дослідницьких і інноваційних процесів;
- 4.4) розуміти організаційну структуру Національної академії наук України;
- 4.5) характеризувати відмінні риси рівнів освіти та вчених звань.

5. Синтез

- 5.1) поєднувати критерії, методи та показники для визначення науковості;
- 5.2) узагальнювати основні форми відображення результатів наукових досліджень;
- 5.3) аргументувати необхідність планування наукової роботи;
- 5.4) пояснювати методику проведення наукових досліджень з економіки;
- 5.5) формулювати вимоги, що ставляться до оформлення наукової роботи.

6. Оцінювання

- 6.1) оцінювати нормативно правові акти, що регулюють наукову діяльність в Україні;
- 6.2) робити висновок щодо ролі комунікацій у здійсненні наукових досліджень;
- 6.3) давати оцінку ефективності результатів наукових досліджень;
- 6.4) аргументувати вплив інформації у наукових дослідженнях;
- 6.5) пояснювати основні етичні принципи наукової діяльності.

7. Створення (творчість)

- 7.1) виражати власну думку щодо проблеми дослідження, понятійного апарату тощо;
- 7.2) застосовувати основні принципи та аспекти системного підходу при здійсненні наукових досліджень;
- 7.3) використовувати загальнонаукові та конкретно-наукові методи дослідження;
- 7.4) оформлювати результати наукових досліджень;
- 7.5) робити висновки з теми наукового дослідження.

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Вступ до курсу

Етапи становлення і розвитку науки. Наукознавство. Зміна функцій, завдань та структури науки у процесі розвитку цивілізації. Абсолютне та відносне знання. Процес мислення та закономірність трансформації процесів пізнання зовнішнього світу у специфічну галузь людської діяльності. Сутність наукового пізнання, поняття, цілі та функції науки. Предмет і сутність науки та її головна функція. Наука як динамічна система знань. Сучасна система наукових знань. Поглиблення інтеграції суспільних, природних і технічних наук. Класифікація наук. Підходи до класифікації наук: методологічний, гносеологічний, логічний. Мета і завдання фундаментальних та прикладних наук.

Наукова діяльність і її типи. Наукова установа. Організація наукової діяльності в Україні. Суб'єкти наукової діяльності. Законодавство про наукову діяльність. Права і обов'язки наукового працівника. Підготовка наукових кадрів. Фінансування науки. Пріоритетні напрями розвитку науки в Україні.

Освіта, наука, інновації. Освітній процес. Галузі знань. Дисциплінарні та міждисциплінарні дослідження. Сучасний стан освіти, науки та інновацій в Україні. Порівняльний аналіз основних показників освіти, науки та інновацій в Україні та світі. Джерела для вивчення актуального стану освіти, науки, інновацій в Україні та світі. Інформація про освітній процес. Особливості освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова.

Тема 2. Академічна доброчесність

Академічна культура й етика у вищій освіті. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету. Нерозривність принципів академічної свободи і відповідальності; прав і обов'язків усіх учасників навчального процесу. Інтелектуальна свобода. Доброчесність викладача та адміністрації як передумова доброчесності студента. Академічна порядність; академічна цілісність через поєднання фундаментальних цінностей: чесності, довіри, поваги, справедливості, відповідальності.

Кодекси честі. Кодекс академічної доброчесності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Посилення академічної доброчесності у вищій освіті України. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні. Правові аспекти академічної чесності та боротьби із плагіатом. Системи перевірки текстів на плагіат (StrikePlagiarism.com).

Основи академічного письма. Плагіат у вищій освіті. Про соціальну модель плагіату. Академічна нечесність. Основні прояви академічної нечесності: плагіат, заборонена допомога; використання підручників, посібників, довідкової літератури під час будь-якої з форм контролю, якщо це

не передбачено її умовами; списування та передавання своєї роботи для списування іншим; передача та одержання відповідей перед іспитом; використання підставної особи для відповіді, іспиту тощо; подання результатів групової роботи, якщо роботу замість групи виконала одна особа; подача як своєї роботи, написаної іншою особою; написання роботи на замовлення; підробка результатів дослідження; хабарництво. Методи запобігання академічній нечесності.

Тема 3. Інформаційна база наукових досліджень

Роль інформації у наукових дослідженнях і класифікація наукових документів. Зв'язок дослідницької та інформаційної діяльності. Критерії визначення якості інформації в науковому дослідженні. Класифікація джерел наукових досліджень. Вихідні джерела наукової інформації. Вторинні (похідні) наукові документи.

Структура та призначення наукових документів. Сигнальна, релевантна, бібліографічна і нова (основна) інформація та їх змістовна характеристика.

Правила роботи з науково-технічною інформацією. Принципи збору інформаційного матеріалу. Джерела інформації у наукових дослідженнях. Загальні вимоги до джерел наукової інформації. Основні джерела наукової інформації. Робота з літературними джерелами, даними офіційної державної статистики, звітними даними підприємств. Реферативні збірники та бібліографічні покажчики. Правила складання бібліографії.

Тема 4. Електронні джерела наукової інформації

Цифровізація суспільного життя та наукової сфери. Поняття і переваги відкритості. Відкритий доступ до інформації, відкриті дані, відкрита наука. Цифрові онлайн-наукові архіви (репозитарії): поняття та загальні відомості. OpenDOAR. DOAJ. Зарубіжні архіви. Вітчизняні архіви. Національний репозитарій академічних текстів. Вітчизняні інституційні репозитарії (ті, що належать закладам вищої освіти (ЗВО) та науковим установам (НУ) України. Е-ресурси наукових видавництв. Цифрова наука. Електронні публікації. Платформи з науковим контентом: Arxiv. Zenodo. Researchgate. Dimensions. Research4life. Пошукові системи наукових публікацій. Google академія. Міжнародні наукометричні бази даних: Scopus, Web of Science. Організація пошукових запитів.

Тренінгові центри, відеоуроки та вебінари від компаній, що публікують або накопичують науковий контент. Ресурси видавництв, платформ, БД, МНБД на Youtube.

Цифрова освіта. Віддалене (онлайн) навчання. Ресурси для навчання: Coursera, Udemy, Brighttalk, Дія.освіта, Prometheus, EdEra тощо.

Тема 5. Робота з джерелами наукової інформації

Ресурси пошуку наукової інформації. Каталоги, агрегатори / харвестри, тематичні сервіси. Організація пошукових запитів. Універсальні правила організації пошукових запитів.

Послідовність інформаційного пошуку у Web of Science та Scopus.

Правила роботи з даними, оформлення, цитування. Прямі цитати та запозичення. Поняття та недопустимість плагіату. Посилання на наукові теорії та їх коментарі. Пояснення щодо запозичених графічних і табличних матеріалів. Авторське викладення теорій та опублікованих наукових матеріалів. Посилання наприкінці тексту, сторінки та відсилки до списку літературних джерел. ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання».

Тема 6. Методологія та методи наукового дослідження

Методологія і методи наукового пізнання. Сутність та співвідношення понять "методологія", "методика", "робоча методика", "метод". Принципи наукової методології: універсального взаємозв'язку, діалектичного протиріччя, єдності якісного і кількісного, діалектичного заперечення та відбиття.

Загальнонаукова методологія. Основні групи загальних методів. Емпіричні методи дослідження. Методи, які використовуються як на емпіричному, так і на теоретичному рівні дослідження. Методи теоретичного дослідження. Логічні закони та правила. Умовиводи.

Конкретнонаукова методологія. Методи інформаційно-логічного аналізу. Метод порівняння. Методи розрахунку відносних та середніх величин. Методи спостереження та збору даних. Методи вибіркового спостереження та відбору інформації. Методи групування. Таблично-графічні методи. Графічний метод. Комплекс методів аналізу, моделювання, прогнозування та оцінки.

Правила вибору методів наукових досліджень. Залежність методів від характеру, масштабності завдань, тривалості виконання досліджень, головної мети та підпорядкованих їй завдань. Компліментарність методів, прийомів та вихідної інформації. Гнучкість вибору методів та можливість їх зміни або уточнення. Поняття оптимізації завдань при виборі методів.

Тема 7. Організація та проведення наукового дослідження

Суть та основні етапи організації досліджень. Етапи наукових досліджень. Вибір проблеми та вимоги до теми дослідження. Дослідницька робота як особливий вид діяльності. Етапи вибору проблеми (теми) та його основні вихідні документи. Вимоги, що ставляться до теми дослідження.

Визначення мети і задач наукового дослідження. Формулювання проблеми. Розробка структури проблеми, - конкретизація проблеми дослідження. Суть та послідовність конкретизації. Вивчення історичного аспекту проблеми. Виявлення кола вихідних питань дослідження. Робочий план. План-проспект. Орієнтовна структура плану роботи. Календарний план-графік та його форма. Схема змістовного обґрунтування теми наукового дослідження.

Композиція роботи. Структурні елементи різного масштабу. Логічна ув'язка окремих елементів тексту. Висновки (загальні та проміжні). Список використаних першоджерел, його повнота та коректність. Рубрикація. Прийоми викладення матеріалу. Літературна мова, чіткість та лаконічність формулювань. Обсяги викладення матеріалу – основного та допоміжного. Співвідношення між структурними елементами тексту. Послідовне (потезове) викладення отриманих результатів. Однозначність застосовуваної термінології. Пояснення у тексті спірних або нових авторських підходів. Аргументація важливих моментів.

Загальні правила оформлення результатів наукового дослідження. Оформлення цитат та посилання на першоджерела. Прямі цитати та запозичення. Поняття та недопустимість плагіату. Посилання на наукові теорії та їх коментарі. Пояснення щодо запозичених графічних і табличних матеріалів. Авторське викладення теорій та опублікованих наукових матеріалів. Посилання наприкінці тексту, сторінки та відсилки до списку літературних джерел. Різні підходи до складання списку використаних джерел. Державні стандарти щодо оформлення результатів наукових досліджень.

Тема 8. Презентація та захист результатів наукового дослідження

Допуск до захисту результатів наукового дослідження. «Антиплагіатна» перевірка результатів самостійно проведеного наукового дослідження. Рецензування наукової роботи.

Підготовка доповіді. Правила аргументації. Вимоги до тези. Вимоги до аргументу. Спростування доказів. Обсяг та структура доповіді. Послідовність викладення матеріалу, його пояснення, акцентування на ключових моментах. Ілюстративні матеріали для підтвердження ключових тез виступу. Завершеність та лаконічність тексту виступу. Його ув'язка з наочними матеріалами та їх демонстрація у процесі захисту.

Застосування таблиць, графіків, діаграм, картограм, картодіаграм тощо для системного викладення узагальнених фактичних матеріалів. Опрацювання та графічно-табличне представлення моделей, аналітичних та прогнозних розрахунків.

Процедура захисту результатів дослідження. Вимоги до змісту виступу та презентаційних ілюстративних матеріалів. Проведення наукової дискусії. Коректність взаємодії з опонентами та правила роботи з аудиторією.

4. Структура вивчення навчальної дисципліни

4.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ те- ми	Назва теми	Кількість годин											
		Денна форма навчання						Заочна форма навчання					
		Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
			Лекції	Сем. (прак.)	Лабор.	Ін.зав.	СРС		Лекції	Сем.	Лабор.	Ін.зав.	СРС
1.	Вступ до курсу	14	2	2	–	–	10	14	1	–	–	–	13
2.	Академічна доброчесність	14	2	2	–	–	10	24	1	1	–	–	12
3.	Інформаційна база наукових досліджень	15	2	2	–	–	11	15	1	1	–	–	13
4.	Електронні джерела наукової інформації	19	4	4	–	–	11	19	1	1	–	–	17
5.	Робота з джерелами наукової інформації	15	2	2	–	–	11	15	1	1	–	–	13
6.	Методологія та методи наукового дослідження	14	2	2			10	14	1	–	–	–	13
7.	Організація та проведення наукового дослідження	15	2	2	–	–	11	15	1	1	–	–	13
8.	Презентація та захист результатів наукового дослідження	14	2	2	–	–	10	14	1	1	–	–	12
	Всього годин:	120	18	18	–	–	84	120	8	6	–	–	106

4.2. Аудиторні заняття

4.2.1. Аудиторні заняття (лекції, семінарські заняття) проводяться згідно з темами та обсягом годин, передбачених тематичним планом.

4.2.2. Плани лекцій з передбачених тематичним планом тем визначаються у навчально-методичних матеріалах з дисципліни.

4.2.3. Плани семінарських занять з передбачених тематичним планом тем, засоби поточного контролю знань та методичні рекомендації для підготовки до занять визначаються у навчально-методичних матеріалах з дисципліни.

4.3. Самостійна робота студентів

4.3.1. Самостійна робота студентів включає завдання до кожної теми.

4.3.2. Завдання для самостійної роботи студентів та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в підрозділі 1.4 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.3.3. Студенти денної форми навчання виконують індивідуальні завдання у формі наукової роботи.

4.3.4. Тематика індивідуальних завдань та методичні рекомендації до їх виконання визначаються у навчально-методичних матеріалах з дисципліни.

4.3.5. Індивідуальні завдання виконуються в межах часу, визначеного для самостійної роботи студентів та оцінюються відповідно до визначеної кількості балів, виділених для самостійної роботи.

5. Методи навчання та контролю

Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдові презентації; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку.

На семінарських заняттях відбувається: дискусійне обговорення проблемних питань; тренінг із розвитку здатності до генерування нових ідей; вирішення тестових, ситуаційних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; повідомлення про виконання індивідуальних завдань; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.

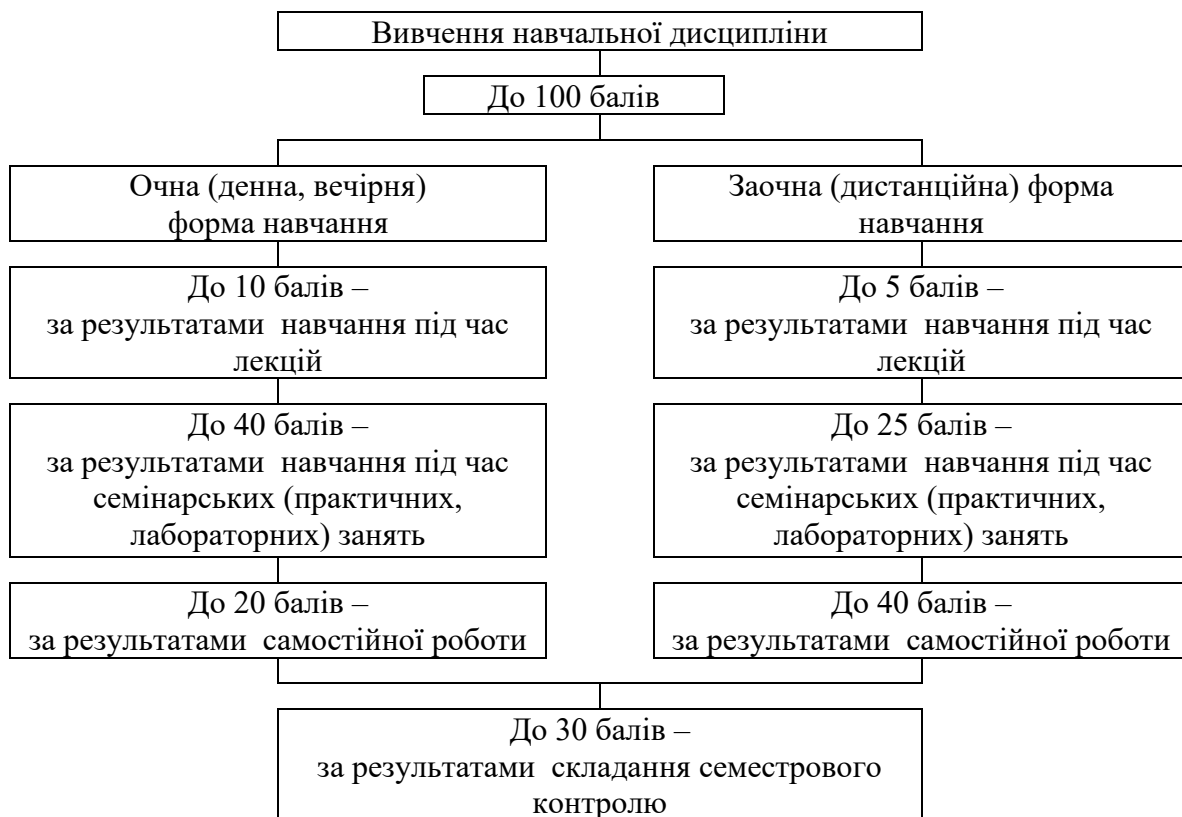
Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або письмове (у тому числі тестове у Google-формі або вікторини Kahoot) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або письмове (у тому числі тестове у Google-формі або вікторини Kahoot) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; захист підготовленої презентації.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.

Структура екзаменаційного білету включає два теоретичних питання, п'ять тестових завдань та практичне завдання. За умови необхідності дистанційного його складання, екзаменаційний білет включає 25 тестових завдань та практичне завдання.

6. Схема нарахування балів

6.1. Нарахування слухачам магістратури балів за результатами навчання здійснюється за схемою, наведеною на рис.



6.2. Обсяг балів, здобутих студентами під час лекцій, семінарських занять, самостійної роботи студентів та виконання індивідуальних завдань визначаються в навчально-методичних матеріалах з цієї дисципліни.

7.Рекомендована література

7.1. Основна література

1. Методологія і методи науково-педагогічної діяльності : словник-довідник / С.Кушнірук ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2020. 169 с.
2. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб / М. С. Татар; Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". Харків : ХАІ, 2019. 103 с.
3. Методологія і принципи наукових досліджень : навч. посіб. / Х. С. Соболев, Н. І. Петровська, О. М. Гуняк ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2018. 87 с.
4. Методологія і технологія наукових досліджень. Економічні науки (у схемах, визначеннях, прикладах) : навч. посіб. / М.О. Кизим, М.С. Дороніна, В.Є. Хаустова]. Харків : Лібуркіна Л. М., 2022. 55 с.
5. Методологія й організація фахових досліджень та академічна доброчесність : навч. посіб. / О. Д. Кулик ; Ун-т ім. Григорія Сковороди в Переяславі, Ф-т

- укр. та інозем. філології, Каф. укр. лінгвістики і методики навчання. Переяслав : Домбровська Я. М., 2022. 371 с.
6. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. К. Бабайлов ; Харків. нац. автомоб.-дорож. ун-т. Харків : Бровін О. В., 2019. 148 с.
 7. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / Бруханський Р. Ф. ; Західноукр. нац. ун-т. Тернопіль : Осадца Ю. В., 2022. 207 с.
 8. Методологія наукового дослідження : навч. посіб. / Микола Корець ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. 145 с.
 9. Методологія неперервної освіти та наукового дослідження : колект. монографія / за заг. ред. Рідей Н. М., Лузік Е. В. Київ : Компрінт, 2020. 462 с.
 10. Методологія прикладних досліджень : навч. посіб. / С. В. Толочко ; Нац. авіац. ун-т. Київ : НАУ, 2022. 157 с.
 11. Методологія та методика наукового дослідження : навч. посіб. / В. О. Вихрущ, Ю. М. Козловський, Л. І. Ковальчук ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2018. 327 с.
 12. Методологія та методика наукового дослідження: підручник / В. О. Вихрущ, Ю. М. Козловський ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2020. 335 с.
 13. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / Л. О. Єльнікова [та ін.] ; Укр. держ. ун-т науки і технологій. Дніпро : Укр. держ. ун-т науки і технологій, 2024. 226 с.
 14. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / О. Л. Матвеева, О. М. Тихенко, І. Л. Трофімов ; Нац. авіац. ун-т. - Київ : НАУ, 2018. 195 с.
 15. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / за ред. І.С. Добронравової. Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. Київ : Київський університет, 2018. 606 с.
 16. Методологія та організація наукових досліджень : підручник / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін, В. Б. Мокін ; Вінниц. нац. техн. ун-т. Вінниця : ВНТУ, 2023. 229 с.
 17. Методологія та організація наукових досліджень (галузі знань: 05 - соціальні та поведінкові науки, 07 - управління та адміністрування) : навч. посіб. / за заг. ред. Л. Г. Ліпич; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 219 с.
 18. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях) : навч. посіб. / Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. - Суми : Університетська книга, 2020. 218 с.
 19. Методологія та організація наукових досліджень : підручник / І.О. Александров, К. І. Ткач, С. В. Філіппова ; Одес. нац. політехн. ун-т. Одеса : Астропрінт, 2018. 197 с.
 20. Методологія та організація науково-дослідницької діяльності : навч. посіб. / В. З. Маїк, І. І. Конюхова, Рибка Р. В. ; Укр. акад. друкарства. Львів : Укр. акад. друкарства, 2021. 235 с.

21. Про освіту: Закон України № 2145-VIII від 05.09.2017. Верховна Рада України. Законодавство України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
22. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 01.07.2014. Верховна Рада України. Законодавство України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
23. Про науково-технічну інформацію: Закон України № 848-VIII від 26.11.2015. Верховна Рада України. Законодавство України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
24. ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання / Нац. стандарт України. Вид. офіц. Введ. з 01.07.2016. К.: УкрНДНЦ, 2016. 16 с.
25. ДСТУ 3008:2015. Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення Нац. стандарт України. Вид. офіц. Введ. з 22.06.2015. К.: УкрНДНЦ, 2016. 26 с.
26. Кодекс академічної доброчесності Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова. URL: https://univer.km.ua/sites/default/files/%D0%92%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D1%82%20%D0%BF%D0%BE%D1%81/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%20%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87/Kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti.pdf

7.2. Допоміжна література

1. Асєєв Г. Наукометрія, інформетрія, бібліометрія: визначення і розмежування. Бібліотечний вісник. 2016. № 2. С. 3-10. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2016_2_3
27. Батечко Н., Дурдас А. Академічна доброчесність в контексті європейських практик: досвід Франції. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2019. Вип. 3. С. 88-94. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NPO_2019_3_15
28. Білан І. І., Гороховатська М. Я., Левіна Д. А., Чернишев Л. І. Пошук ефективних способів співробітництва науки і виробництва. Вісник Національної академії наук України. 2016. № 3. С. 81-88. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnanu_2016_3_14
29. Блажевич Н. О. Передумови виникнення і розвиток наукознавства у світі та Радянському Союзі. Гілея: науковий вісник. 2016. Вип. 114. С.110-116. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2016_114_30.
30. Бойченко Н.М. Етичні аспекти університетських цінностей. Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2014. № 1 (1). С. 37–43.
31. Волков В.П. Методологія наукових досліджень: навч. посібник/ В.П.Волков, М.А.Подригало, О.П.Кравченко, В.М.Міщенко, І.А. Мармур. Х., 2009. 352с.
32. Доценко І. О. Зміст і структура науково-дослідної роботи студентів. Педагогіка вищої та середньої школи. 2013. Вип. 38. С. 15-19.
33. Зозуля С.Бібліотечно-інформаційна сфера України: сучасний стан. Вісник Книжкової палати. 2016. № 1. С. 22-26. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkr_2016_1_7
34. Килимчук А. Особливості використання методу регресійного аналізу в дослідженні спеціальних економічних зон Китаю. Економічна та соціальна географія.Вип. 75. С. 69-73.
35. Кислий В. М. Організація наукових досліджень: навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2011. 224 с.
36. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень: навч. посібник. К.: Алерта, 2014. 622 с.
37. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. К.: Кондор, 2003. 192 с.
38. Методологія геоекологічних досліджень. Конспекти лекцій : навч. посіб. для студентів спец.106 Географія, 103 Науки про Землю / Кундельчук О. П., Давидов О. В. ; Херсон. держ. ун-т, Ф-т біології. Херсон : Вишемирський, 2018. 265 с.
39. Методологія дослідження професійної системи менеджменту. Майстер-клас : матеріали магістер. семінару / Е. А. Кузнецов ; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. Одеса : Фенікс, 2018. 109 с.
40. Методологія досліджень міжнародних відносин: теорія та практика : навч. посіб. / Наталія Коцан, Роман Коцан ; Волин. нац. ун-т ім. Лесі

- Українки. Луцьк : Волиньполіграф, 2022. 119 с.
41. Методологія і методи наукових досліджень : навч. посіб. / Курок О. І. та ін.; Глухів. нац. пед. ун-т ім. Олександра Довженка. - 2-ге вид., перероб. і допов. - Глухів : Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2024. 215 с.
 42. Методологія і технологія соціально-економічних наукових досліджень (схеми, визначення, приклади) : навч. посіб. / Дороніна М. С., Хаустова В. Є., Доронін А. В. - 3-тє вид. - Харків : Лібуркіна Л. М., 2023. 173 с.
 43. Методологія керування бізнесом в умовах цифровізації : монографія. Держ. біотехнол. ун-т. Харків : Вид-во Іванченка І. С, 2022. 198 с.
 44. Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці : навч. посіб. / заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Дубинського В. І. ; Держ. ВНЗ "Укр. держ. хім.-технол. ун-т". Дніпро : ДВНЗ УДХТУ, 2019. 443 с.
 45. Методологія наукових досліджень у фінансах : навч.-метод. посіб. для здобувачів вищ. освіти за спец. 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" / О. М. Віленчук, Д. І. Дема, Л. В. Недільська ; Поліс. нац. ун-т. - Житомир : Поліс. нац. ун-т, 2022. 131 с.
 46. Методологія наукового дослідження із охорони праці : навч.-метод. посіб. / Ю. П. Шапран, О. М. Новак ; Держ. ВНЗ "Переяслав-Хмельницьк. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди". Переяслав-Хмельницький : Домбровська, 2019. 279 с.
 47. Методологія наукового дослідження публічно-управлінської сфери : навч. посіб. / Петровський П. М. ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2023. 307 с.
 48. Методологія педагогічного дослідження : монографія / Є. М. Хриков. - Вид. 2-ге, допов. Харків : ДІСА ПЛЮС, 2018. 297 с.
 49. Методологія педагогічного дослідження : навч. посіб. / Ю. М. Козловський ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2018. 195 с.
 50. Методологія правових досліджень: словник основних термінів і понять : для здобувачів третього рівня (освіт.-наук.) вищ. освіти спец. 081 "Право" галузі знань 08 "Право" / Тарас Гарасимів ; Нац. ун-т "Львів. політехніка", Навч.-наук. ін-т права, психології та інновац. освіти. Львів : Растр-7, 2023. 159 с.
 51. Методологія публічного управління : навч. посіб. / уклад. І.В.Шпекторенко. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2018. 120 с.
 52. Методологія системно-інформаційної кваліметрії інвестиційної привабливості об'єктів експертизи : монографія / О. М. Рева; Укр. ін-т наук.-техн. експертизи та інформації. Київ : УкрІНТЕІ, 2023. 149 с.
 53. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / Касьяненко К. М. ; Дніпров. нац. ун-т ім. Олесь Гончара, Ф-т укр. й інозем. філології та мистецтвознавства. Дніпро : Ліра, 2023. 170 с.
 54. Методологія та організація наукових і прикладних досліджень у маркетингу: навч. посіб. / І. Б. Бабух ; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. - Чернівці : ЧНУ ім. Ю. Федьковича : Рута, 2024. 259 с.

55. Мигаль В. Д. Теорія і методи наукової творчості: навч. посіб. Х.: ВД «ІНЖЕК», 2007. 424 с.
56. Мокін Б. І. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2014. 180 с.
57. Наукові дослідження в галузі державного управління: навч. посіб. авт.-упоряд.: О.Ю. Оболенський, М. К. Орлатий, Ю. П. Сурмін та ін. К.: НАДУ, 2008. 224 с.
58. Палеха Ю. І., Леміш Н. О. Основи науково-дослідної роботи: навч. посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2013. 336 с.
59. Пашенко В.М. Методологія та методи наукових досліджень: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. Ніжин : Аспект-Поліграф, 2009. 211 с.
60. Рассоха І. М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень». Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Х.: ХНАМГ, 2011. 76 с.
61. Свердан М. М., Свердан М. Р. Основи наукових досліджень: підручник. Чернівці: Рута, 2008. 456 с.
62. Слободянюк О. М. Роль науково-педагогічного колективу у формуванні культури академічної доброчесності студентів. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2018. № 6. С. 134-139. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vvpi_2018_6_18
63. Соловяненко Д. Політика індексації видань у наукометричних базах даних Web of Science та SciVerse Scopus. Бібліотечний вісник. 2012. № 1. С. 6-21. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2012_1_2
64. Стеченко Д. М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень: підруч., затвердж. МОНУ, 2-ге вид., перероб. і доп. К. : Знання, 2007. 317 с.
65. Тицька Я. О. Академічна доброчесність як елемент системи забезпечення якості освіти. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Юриспруденція. 2018. Вип. 34. С. 4-7. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmgu_jur_2018_34_3
66. Тодорова І. Компоненти академічної доброчесності студентів та умови її формування. Витоки педагогічної майстерності. Серія : Педагогічні науки. 2019. Вип. 24. С. 199-205. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vpm_2019_24_44
67. Тріщук О. Дослідження систематизації інформації: актуально, ґрунтовно, перспективно. Вісник Книжкової палати. 2016. № 2. С. 15. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkr_2016_2_6.
68. Хоружий Г.Ф. Академічна культура: цінності та принципи вищої освіти. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2012. 320 с.
69. Чуканова С. Дотримання норм академічної доброчесності у процесі управління дослідницькими даними: зарубіжна практика. Український журнал з бібліотекознавства та інформаційних наук. 2018. Вип. 2. С. 52-63. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ujlis_2018_2_6
70. Шевченко В. Психологічні особливості впливу ситуативної тривожності на ефективність публічного виступу. Науковий вісник Миколаївського

- національного університету імені В. О. Сухомлинського. Серія : Психологічні науки. 2016. № 1. С. 229-235. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdups_2016_1_42
71. Шейко В. М. Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. К.: Знання-Прес, 2003. 295 с.
72. 2. Чмир О.С. Доступність даних досліджень — «must-have» сучасної науки. *Університетські наукові записки*. 2022. №1-2 (85-86). С. 206-221. URL: <https://unz.univer.km.ua/issue/view/85-86>; https://unz.univer.km.ua/article/view/85-86_206-221; DOI: 10.37491/UNZ.85-86.17; ISSN 2078-9165 (Print)

4. Інформаційні ресурси в мережі інтернет

1. BrightTALK. URL: <https://www.brighttalk.com/>
2. Clarivate. URL: <https://clarivate.com>
3. Coursera. URL: www.coursera.org
4. Elsevier. URL: <https://www.elsevier.com/?a=69451>
5. Scopus Preview. URL: <https://www.scopus.com/>
6. Udemy. URL: <https://www.udemy.com/>
7. Web of Science. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search>
8. Верховна Рада України. URL: <http://www.rada.gov.ua>
9. Державна служба статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>
10. Дія.Освіта. URL: <https://osvita.diia.gov.ua/login>
11. Європейська комісія. URL: https://ec.europa.eu/info/research-and-innovation_en
12. Євростат. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat>
13. Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua>
14. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
15. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL : <https://naqa.gov.ua/>
16. Національний репозитарій академічних текстів. URL: <https://nrat.ukrintei.ua/>
17. Організація економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР). URL: <https://data.oecd.org/>